**《社会学概论》教学大纲**

**课程名称：社会学概论**

**适用班级：2023级社会工作 函授**

**辅导教材：社会学概论（第二版） 《社会学概论》编写组 [人民出版社](https://book.jd.com/publish/%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "人民出版社" \t "https://item.jd.com/_blank)**

**一、本课程的地位、任务与作用**

本课程是社会学专业和社会工作专业的专业基础课，也是引导学生开始认识这门学科，认识社会学学科在社会科学领域中的位置，以及学习、研究它有何用处的一门主干课程，该课程力图让学生从以下四个部分：一是“导论”，研究社会学的几个基本问题；二是“社会结构系统”，研究社会的静态构成；三是“社会运行系统”，研究社会的动态变化过程；四是“社会调适系统”，研究社会自身的修正和调适等问题；使学生系统掌握社会学理论框架，为学习社会工作专业打下良好的专业理论基础。

社会学概论这一课程不仅有很强的理论性，同时对实践性也有一定的要求。因此，学生在本课程的学习过程中不仅要掌握社会学的基本概念、基本知识和基本理论，还要理论联系实际，学会运用社会学的观点和理论来分析和认识中国社会现象，解决中国社会问题，并通过学习社会学增强个人适应社会的能力。

《社会学概论》是一门理论性和实践性很强的课程，因此，希望学生在本课程的学习过程中不仅要掌握社会学的基本概念、基本知识和基本理论，还要理论联系实际，学会运用社会学的观点和理论来分析和认识中国社会现象，解决中国社会问题，并通过学习社会学增强个人适应社会的能力。

**二、本课程的相关课程**

先修课程：无

**三、本课程的基本内容与要求**

1. **绪论**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**掌握社会学产生的社会条件、思想基础及社会学的研究对象，明确社会学的研究方法，了解社会学的发展历史。

**教学要求：**掌握社会学概念；社会学研究对象；社会学研究方法；明确社会学与正在从传统社会问题向现代社会转型过程中的中国社会的联系，理解社会学为社会主义实践，特别是社会主义现代化建设及和谐社会建设服务的主要途径。

【**内容提要**】

第一节 社会学的孕育产生

一、社会学产生的社会条件

二、社会学形成的思想基础

第二节 社会学的研究对象

一、国外关于社会学研究对象的观点及其分类

二、国内关于社会学研究对象的观点

三、正确把握社会学的对象问题

四、社会与个人关系问题在社会学中的重要性

第三节 社会学的学科地位

一、社会学学科地位的历史演变

二、社会学与其他社会科学的关系

第四节 社会学研究研究方法

一、方法论

二、研究方法

三、具体的方法与技术

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会学的学科定义；社会学的学科地位；社会学与中国社会的关系。

**教学难点：**社会学概念；社会学研究对象；社会学的发展历史。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：什么是社会学的研究对象？如恶化正确的加以把握？

检查方式：学生小组讨论。

**第二章 社会**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**了解社会的概念、基本类型、构成要素；了解社会学考察社会的几种角度，把握社会学关于社会的几种主要理论观点。

**教学要求：**掌握社会的含义及基本特征，把握社会冲突论、功能论、进化论关于社会的主要理论观点。

【**内容提要**】

第一节 社会学的孕育产生

一、社会的基本涵义

二、社会的特征

三、社会的功能

第二节 社会的构成要素

一、社会学关于社会要素的传统理论

二、社会三要素论

第三节 社会的类型

一、马克思主义关于社会类型的观点

二、社会学家对社会类型的区分

第四节 社会学考察社会的几种角度

一、宏观社会与微观社会角度

二、个人关系、群体关系和社会制度的角度

三、血缘、地缘、业缘的角度

第五节 社会学关系社会的几种主要理论观点

一、功能论

二、冲突论

三、进化论

四、生物理论

五、地理环境决定论

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会的内涵及社会学考察社会的几种角度

**教学难点：**社会的内涵、特征；社会冲突论、功能论关于社会的主要理论观点。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：如何理解社会学考察社会的几种角度？

检查方式：课堂讨论。

**第三章 文化**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**掌握文化的概念，树立比较的观点，在不同文化模式的比较中加深对我国文化的理解，思考在现代化过程中如何对我们的文化进行改造。

**教学要求：**掌握文化的概念、特点；文化的分类以及文化的结构。

【**内容提要**】

第一节 文化的涵义

一、文化的基本涵义

二、文化与文明的区别

三、文化、社会与人

第二节 文化的特征

一、超生理性和超个人性

二、复合性

三、象征性

四、传递性

五、变迁性

第三节 文化的区分

一、物质文化与非物质文化

二、主文化与亚文化与反文化

三、中心文化与边际文化

四、评比性文化与非评比性文化

第四节 文化的结构

一、文化特质

二、文化丛

三、文化模式

第五节 文化的功能

一、人与动物区分的重要标志

二、社会或族群分野的标志

三、使社会有了系统的行为规范

四、整合功能

五、形塑了丰富多彩的社会人

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**文化的含义；文化的特征；文化的结构；文化的功能；文化堕距；文化震惊。

**教学难点：**文化的特征；文化功能；文化堕距；文化震惊。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：试用文化堕距理论分析当今中国有关社会问题。

检查方式：课堂讨论。

**第四章 人的社会化**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**掌握社会化的基本涵义，社会化的基本理论，明确社会化的过程与基本内容；正确认识和处理社会化过程中出现问题。

**教学要求：**掌握社会化的含义、特点、过程及基本内容；明确社会化过程中可能出现的问题。

【**内容提要**】

第一节 社会化概述

一、社会化的定义

二、社会化在人与社会相互关系中的作用

三、社会学研究社会化的几种理论观点

第二节 社会化的生物基础

一、人具有思维能力

二、人具有语言能力

三、人具有学习能力

四、人具有较长的生活依赖期

第三节 社会化的社会机构

一、家庭

二、学校

三、工作单位

四、同龄群体

五、大众传媒

六、社区

第四节 社会化的过程与内容

一、社会化的过程的划分

二、社会化的基本内容

第五节 当前我国转型社会中的社会化问题

一、早期社会化的困境

二、社会失范与再社会化问题

三、社会变迁与成人的继续社会化

四、代差问题

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会化涵义；社会化的特点；社会化的社会机构；社会化的相关理论。

**教学难点：**社会化的社会机构；社会化的相关理论观点；如何正确处理社会转型过程中社会化的问题。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：简述当前我国青少年社会化过程中所面临的主要问题是什么？

检查方式：小组讨论自检。

**第五章 社会角色**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**了解社会角色的相关理论，正确理解社会角色的含义，社会角色的类型，角色扮演，角色失调等理论，学习角色分析方法，提高正确对待和处理角色失调问题的能力。

**教学要求：**掌握社会角色、角色丛的含义；理解角色失调、角色距离等理论；学会角色分析方法，具备正确对待和处理角色失调问题的能力。

【**内容提要**】

第一节 社会角色的概念与理论

一、社会角色的定义

二、社会角色理论

三、角色集

第二节 社会角色的类型

一、先赋角色与自致角色

二、自觉角色与不自觉角色

三、规定性角色与开放性角色

四、功利性角色与表现性角色

第三节 社会角色的扮演

一、社会角色的确定

二、社会角色的表现

三、社会角色的扮演过程

四、角色距离

第四节 社会角色的失调

一、角色冲突

二、角色不清

三、角色中段

四、角色失败

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会角色含义；角色丛；角色距离；社会角色的理论；社会角色的扮演；社会角色的失调。

**教学难点：**社会角色理论；社会角色扮演过程；社会角色的失调问题。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：社会角色的扮演包括哪些内容？任何才能扮演好自己的社会角色？

检查方式：小组讨论自检。

**第六章 社会互动**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**掌握社会互动含义，把握社会互动的基本理论及主要流派，学会区分社会互动的不同类型那个；正确认识集合行为发生的原因、过程；学会运用社会学理论正确处理社会生活中的各种互动关系。

**教学要求**：掌握社会互动、集合行为；明确合作、竞争、冲突、强制、顺从及顺应等几种常见的社会互动形式，能正确处理社会生活中的各种互动关系。

【**内容提要**】

第一节 社会互动的含义及其理论

一、社会互动的基本涵义

二、社会互动的理论

第二节 社会互动的情境与过程

一、社会互动的情境

二、社会互动的过程

三、社会转型与社会互动

第三节 社会互动的维度与类型

一、社会互动的维度

二、社会互动的类型

第四节 集合行为

一、集合行为的一半特征

二、集合行为的理论

三、几种典型的集合行为

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会互动的涵义；集合行为；合作、竞争、冲突、强制、顺从及顺应；社会互动的理论；集合行为的理论。

**教学难点：**社会互动；符号互动论、戏剧理论、本土方法论；集合行为；斯梅尔噻基本条件说、紧急规范论；匿名理论；控制转让理论。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：探讨如何预防、引导和控制集合行为。

检查方式：课堂讨论。

**第七章 社会群体**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**了解社会群体的概念，明确增强群体凝聚力的意义；掌握分析社会群体的一般理论和方法；认清社会群体在社会生活中的地位和作用；着重领会以家庭为典型的初级社会群体的性质、类型及功能；把握初级社会群体在社会转型过程中的变化趋势及其对社会运行的影响。

**教学要求：**把握社会群体、初级群体、次级群体、参照群体等概念；了解社会转型期社会群体的发展趋势。

【**内容提要**】

第一节 社会群体概述

一、什么是社会群体

二、社会群体存在的基础

三、社会群体的类型

第二节 社会群体结构及其作用过程

一、群体凝聚力

二、群体规范

三、群体内部关系

四、群体领导与决策

第三节 初级社会群体

一、初级社会群体研究的发展

二、初级社会群体的基本特征

三、初级社会群体的形成条件

四、初级社会群体的功能

五、我国社会转型期的初级社会群体

第四节 典型的初级社会群体——家庭

一、家庭的概念

二、家庭研究的视角

三、转型社会中的家庭变迁

四、家庭问题

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会群体的涵义；社会群体的特征；社会群体的基本类型；初级社会群体研究的意义。

**教学难点：**社会群体、初级群体、次级群体、群体凝聚力及家庭的涵义；初级群体的基本特征及社会转型期的发展特征。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：什么是群体凝聚力？探讨如何增强班级凝聚力？

检查方式：小组讨论自检。

**第八章 社会组织**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**了解社会组织的意义、作用及分类；着重理解组织目标、组织结构及组织管理的一般理论；学会运用组织结构和组织管理的一般理论；学会运用组织结构和组织管理的基本原理分析我国社会组织形式；掌握组织结构及管理技巧。

**教学要求：**掌握社会组织的含义及分类；明确组织中的正式结构及非正式结构及其各自功能。

【**内容提要**】

第一节 社会组织概述

一、社会组织在现代社会中的地位

二、社会组织涵义与构成要素

三、社会组织分类

四、社会组织运行过程

第二节 社会组织目标

一、组织目标的含义及分类

二、组织目标的制定与实施

三、影响组织目标的因素

四、组织目标的实现程度与评估

第三节 社会组织的结构

一、组织结构的涵义

二、组织的正式结构

三、组织中的非正式结构

四、我国社会转型期的组织结构

第四节 社会组织的管理

一、组织管理的涵义

二、组织管理理论的发展

三、组织管理的方式

四、官僚主义问题

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会组织的涵义；社会组织的特征；社会组织的结构；组织管理理论的发展。

**教学难点：**社会组织的涵义；非正式组织结构的功能；家长制管理方式及其特征；科层制管理方式及其特征；官僚主义问题。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：简述组织中的非正式结构？它对于组织成员和组织活动有何影响？

检查方式：课后作业。

**第九章 社区**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**通过本章学习，重点掌握社区的涵义，农村和城市社区的基本特征与结构。一般掌握社区的要素、社区研究方法等。

**教学要求：**掌握社区涵义；记忆农村社区和城市社区的基本特征；虚拟社区及其基本特征。

【**内容提要**】

第一节 社区概述

一、社区的涵义

二、社区的构成要素

三、社区的分类

第二节 社区自身的协调发展

一、地域环境与社区发展

二、社区发展中的人的因素

三、文化与社区发展

四、社区建设与社区发展

第三节 虚拟社区

一、虚拟社区的含义

二、虚拟社区的特征

三、虚拟社区与实在社区的联系

四、对虚拟社区研究的几点思考

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**掌握社区的涵义；社区与社会的区别；城市社区与农村社区的特点及异同。

**教学难点：**社区的涵义；社区的分类；影响社区发展的内外部因素。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：什么是社区建设？谈谈你家乡社区建设的举措？

检查方式：小组讨论自检。

**第十章 社会分层与社会流动**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**了解和把握社会学的分层理论；正确对待西方社会学有关观点；认清我国现阶段分层现象的原因和必然性及科学认识我国阶级阶层结构、发展趋势；理解合理社会流动在转型期的社会整体中的重要作用。

**教学要求：**掌握社会分层及社会流动的基本涵义；记忆马克思主义阶级理论和韦伯“三位一体”分层理论；把握我国现阶段社会分层情况及社会流动情况。

【**内容提要**】

第一节 社会分层概述

一、社会地位及其差别

二、社会分化及其类型

三、阶级、阶层与社会不平等

第二节 社会分层研究的两大理论传统

一、马克思主义阶级理论

二、西方社会学分层理论

第三节 正确认识我国现阶段阶级、阶层状态

一、对我国社会结构进行分层研究的必要性

二、我国现阶段的平等原则及其实施过程

第四节 社会分层研究的主要内容

一、分层的方法和标准

二、层内关系和层间关系的定性研究

三、对多元分层结构进行量化研究

四、在社会转型中调整社会分层结构

第五节 社会流动

一、社会流动的涵义

二、社会流动的类型

三、影响人们获得社会地位的因素

四、合理的社会流动是社会良性运行的重要协调机制

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会分层研究的主要内容；认清我国现阶段分层现象的原因和必然性及科学认识我国阶级阶层结构、发展趋势；我国现阶段社会流动的状况；合理社会流动的作用。

**教学难点：**社会分层及相关概念；马克思主义阶级理论；韦伯“三位一体”分层理论；精英理论；我国现阶段社会分层情况及社会流动情况。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：探讨合理社会流动的意义。

检查方式：课堂讨论。

**第十一章 社会控制**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**掌握社会控制的含义及其意义，认识社会控制的功能，了解社会控制的手段和方式，了解社会控制的类型以及当代中国社会控制的特征与存在的问题。

**教学要求：**掌握社会控制及社会越轨的基本涵义；记忆社会控制的主要手段。

【**内容提要**】

第一节 社会控制概述

一、什么是社会控制

二、控制的一般特征及其类型

三、控制的功能

四、转型与社会控制

第二节 社会控制体系

一、社会控制手段

二、社会控制的基本过程

三、社会控制的维度

第三节 社会越轨与社会控制

一、社会越轨的含义及其类型

二、社会越改产生的原因

三、社会越轨的控制

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会控制的涵义；社会控制的基本手段；当代中国社会控制的特征与存在的问题。

**教学难点：**社会控制、社会越轨的基本涵义；社会控制的相关手段；我国基本的社会控制体系。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：运用解释社会越轨的有关理论，联系实际，举例分析当代中国的社会越轨现象。

检查方式：小组讨论自检。

**第十二章 社会问题**

【**教学目的和要求**】

**教学目的：**认识社会问题的特征，了解关于社会问题的几种主要理论，了解当代中国面临社会问题的主要类型及其特点，掌握分析社会问题的一般方法。

**教学要求：**掌握社会问题基本涵义；记忆社会整合论、文化失调伦、社会解组论、价值冲突论、越轨理论及标签理论；明确我国当前主要社会问题。

【**内容提要**】

第一节 社会问题概述

一、什么是社会问题

二、社会问题的一般特征

三、阶级、阶层与社会不平等

第二节 社会问题的基本类型

一、政治性社会问题、经济性社会问题、文化性社会问题和日常生活中的社会问题

二、人口问题、贫困问题、环境问题、犯罪问题

三、普遍性社会问题和特殊性社会问题

四、结构失调性社会问题和功能失调性社会问题

五、体制性社会问题和行为性社会问题

第三节 社会问题的理论解释

一、社会整合论

二、文化失调论

三、社会解组论

四、价值冲突论

五、社会病理学的观点

六、越轨行为论

七、标签理论

第四节 中国社会转型期的社会问题

一、历史遗留问题

二、转型中的新问题

【**教学重点与难点问题**】

**教学重点：**社会问题的特征；社会问题的类型；社会问题的理论解释。

**教学难点：**社会问题涵义；社会问题类型；社会整合论、文化失调论、社会解组论、价值冲突论、社会病理学观点、越轨行为论及标签理论关于社会问题的基本观点。

【**自主学习的任务与检查方式**】

自主学习任务：应用社会问题的有关理论，联系当前中国实际，举例分析社会问题。

检查方式：课堂讨论。

**四、习题数量及要求**

针对教学重点与难点适时提出问题，供学生交流与讨论。

**五、教学方式与考核方式**

**教学方式：面授辅导、平时作业**

**考核方式：考勤、作业和考试**

**六、**几点说明

推荐教材和主要参考书：

推荐教材：社会学概论（第二版） 《社会学概论》编写组 [人民出版社](https://book.jd.com/publish/%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "人民出版社" \t "https://item.jd.com/_blank)

主要参考书：

[1][美]戴维·波普诺：《社会学》，中国人民大学出版社，2007年10月。

[2][英]安东尼·吉登斯：《社会学》，北京大学出版社，2009年4月。

[3]郑杭生：《社会学概论新修》，中国人民大学出版社，2003年1月。